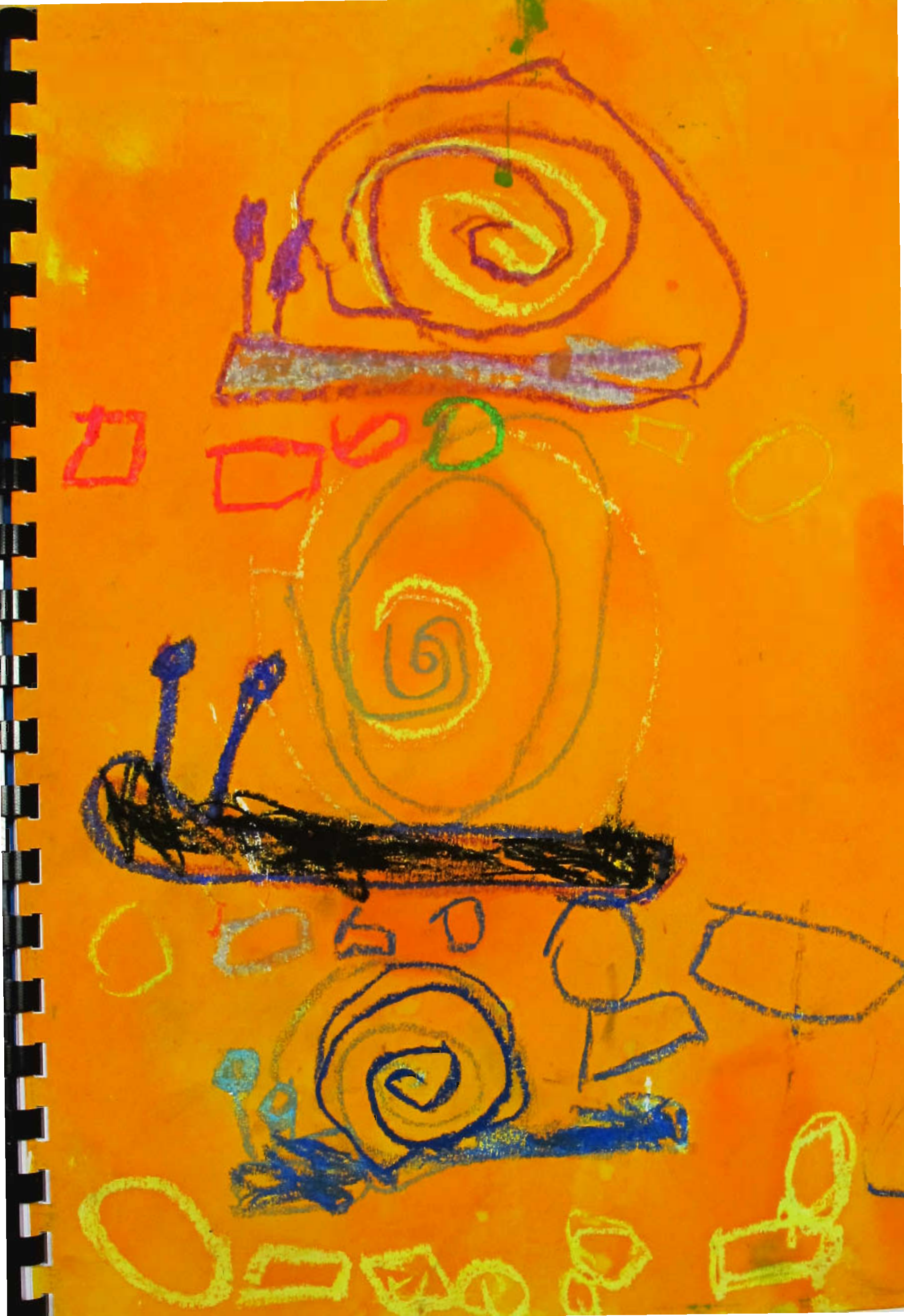




Escargots à
Grand'Rue

Moyenne Section 2012/2013



Découverte du monde : Découvrir le vivant / Fiche documentaire

Objectif : connaître des manifestations de la vie animale et les relier à de grandes fonctions (croissance, nutrition, reproduction, locomotion)

FICHE D' IDENTITE DE L'ESCARGOT

Sa coquille dure en spirale. Elle lui permet de se protéger.

Ses yeux sont 2 tentacules oculaires qui rentrent et sortent...



Ses 2 tentacules du toucher qui lui permettent de se diriger.

Son pied est mou.



L'escargot pond des oeufs dans la terre. Les oeufs sont ronds et blancs.

L'éclosion des bébés escargots a lieu de 2 à 3 semaines après la ponte. Mais les bébés sont très fragiles.



L'escargot est à la fois mâle et femelle : on dit qu'il est hermaphrodite.

Où les trouver ?

L'escargot vit partout... Il peut être dans la forêt sur les feuilles, dans les broussailles, les parcs et les jardins, sur les murs.

Mode de vie

L'escargot se déplace en rampant, il laisse derrière lui un liquide gluant : le mucus. Ce mucus est collant, ce qui lui permet de s'accrocher tête à l'envers sur n'importe quelle surface.



L'escargot est végétarien : il ne se nourrit que de végétaux...(herbes, feuilles, salade, champignons, carottes...) et il a besoin de beaucoup d'eau.



Il a différents types d'escargots.

Découverte du monde : Découvrir le vivant / Fiche documentaire

Objectif : connaître des manifestations de la vie animale et les relier à de grandes fonctions (croissance, nutrition, reproduction, locomotion)

EVALUATION : L'ESCARGOT

Je choisis la bonne réponse parmi les différentes propositions lues par l'adulte.



Questions	Propositions	Justes
1. Sur la tête, l'escargot a :	des cornes des tentacules	
2. Ses yeux sont sur :	les grands tentacules les petits tentacules	
3. Son corps s'appelle :	le pied le ventre	
4. Pour se défendre, l'escargot :	crache du venin fait des bulles	
5. L'escargot mange :	des végétaux uniquement d'autres animaux	
6. Pour se déplacer, l'escargot :	glisse rampe	
7. L'escargot :	pond des œufs porte ses petits dans son ventre	
8. L'escargot pond :	un seul œuf à la fois plusieurs œufs à la fois	
9. Le mucus permet à l'escargot de :	d'avancer et de s'accrocher n'importe où de manger n'importe quoi	
10. Pendant l'hiver, l'escargot :	meurt dort	

J'ai obtenu réponses justes sur 10.

J'ai bien retenu ce que nous avons appris sur les escargots

J'ai moyennement retenu ce que nous avons appris sur les escargots

Je n'ai pas assez que nous avons appris sur les escargots

VENDREDI 30 NOVEMBRE 2012

Nous sommes allés à la Fonderie, à la Kunsthalle, le centre d'art contemporain de Mulhouse pour voir l'exposition « Régionale 13 ».

Ce matin-là, nous nous sommes aperçus que nos escargots avaient disparu... Nous avons émis des hypothèses quant à leur disparition :

Le Père Noël les a enlevés pour en faire des cadeaux ? Le loup, le renard, l'araignée, le chien les ont dévorés ? Ils sont partis tout seuls ? Il y a eu une explosion ?....

Non, rien de tout ça... En fait:

« Les escargots de la classe sont allés voir l'exposition. » (Ibrahim)

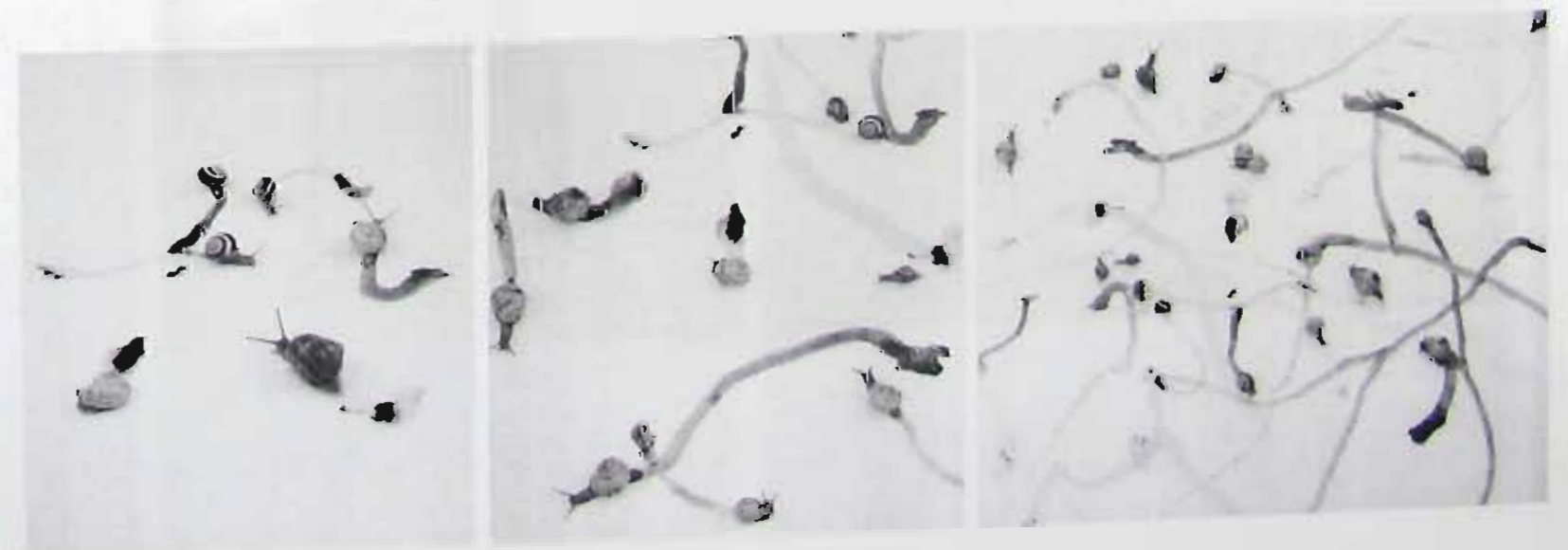
D'après Cyrille, ils seraient arrivés mercredi... et en auraient profité pour prendre des cours de dessin et de couleur...

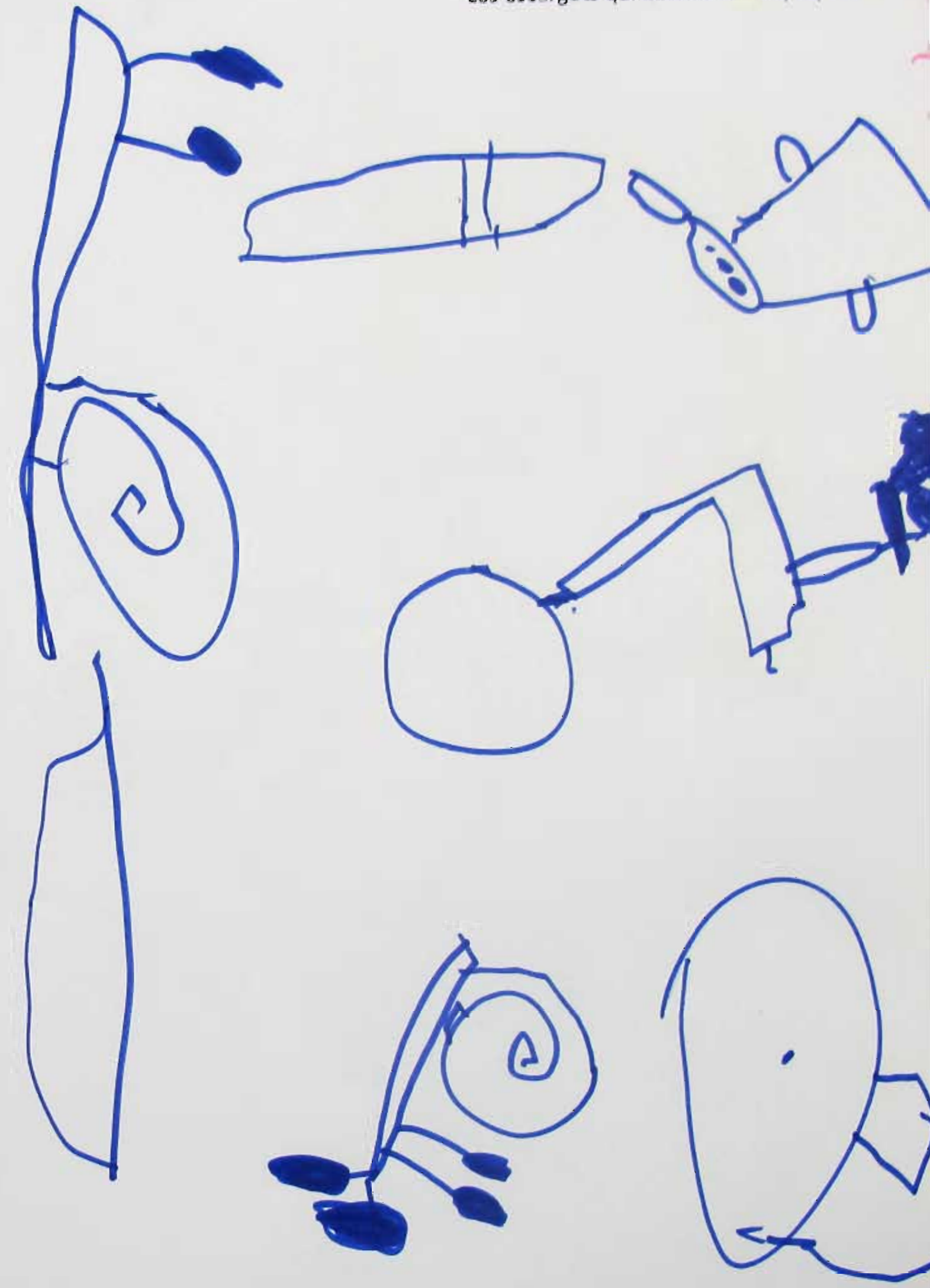
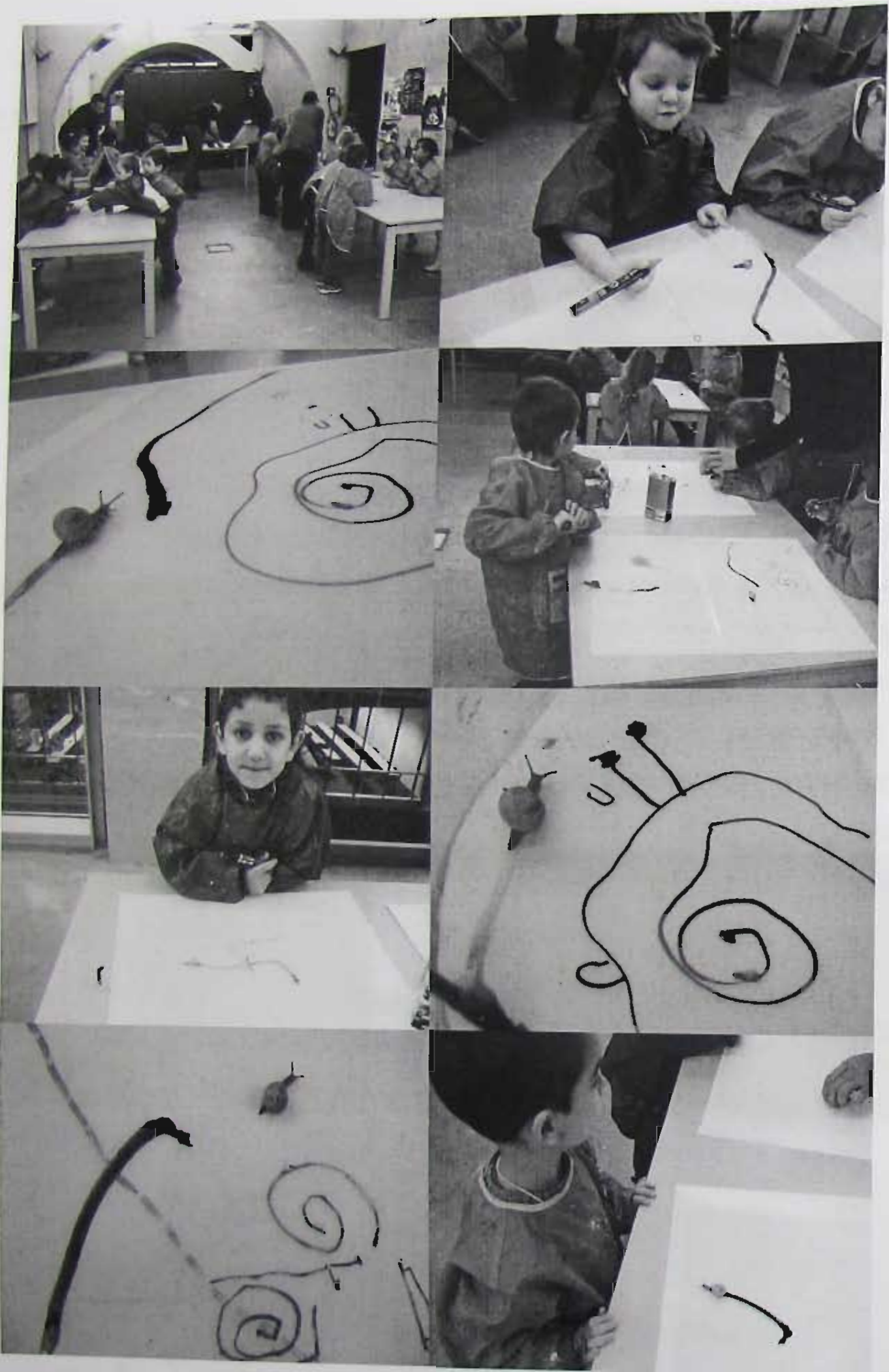
« A la Fonderie, on a dessiné avec les escargots. » (Zakariya)

« Les escargots ont fait de la peinture. » (Salimata)

Nous les avons trempés dans du colorant (alimentaire) et ils ont laissé des traces...

« C'était super ! » (tous, en chœur...)





Styes



La carte de vœux dessinée par les escargots...



VENDREDI 21 DECEMBRE 2012



« On est allé à la Fonderie. » (Lina)

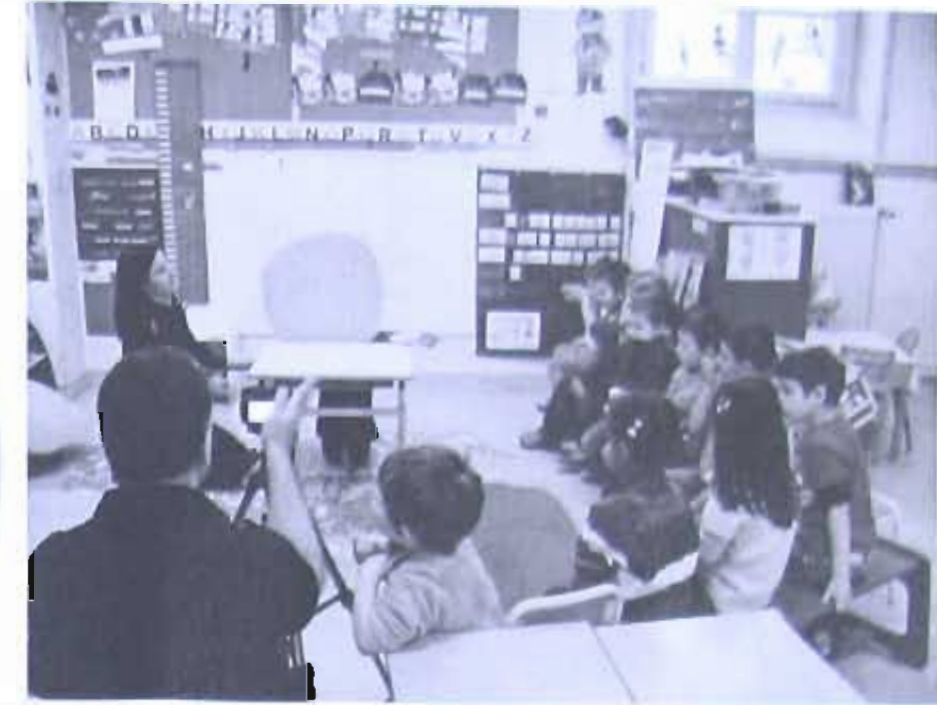
« Il y avait Cyrille. » (Yemine)

« On a roulé la terre. » (Ilyes)

« C'était pour faire la maison des escargots. » (Ibrahim)

« On a mis toutes les maisons des escargots. » (Lina)

VENDREDI 11 JANVIER 2013



« On a fait des escargots avec Cyrille. » (Salimata)

« On a fait des spirales. » (Ilyes)

« ...sur un carton, et après, il fallait cacher le trait noir avec les feutres de peinture. » (Aisha)

« Après, on a fait des photos avec la carton et les bras. » (Maria)

« Pour faire les tentacules des escargots, on a pris les doigts, et avec l'autre main, on a tenu la coquille. » (Chris)

« Après, on a décoré la carton (la coquille) avec des graphismes. » (Aisha)



eyes



VENDREDI 18 JANVIER 2013

« Cyrille est venu avec les coquilles d'escargots. » (Kyara)

« On a posé le bras et la main sur la photocopieuse. La feuille est sortie de la machine. » (Chris)

« Me bras, c'est le pied de l'escargot, et les doigts, c'est les tentacules... » (Léonardo)

« On a joué avec les escargots dans la salle de jeux. » (Lina)



VENDREDI 25 JANVIER 2013



DANS LA CLASSE

« On a fait un parcours pour les escargots. » (Mathis)

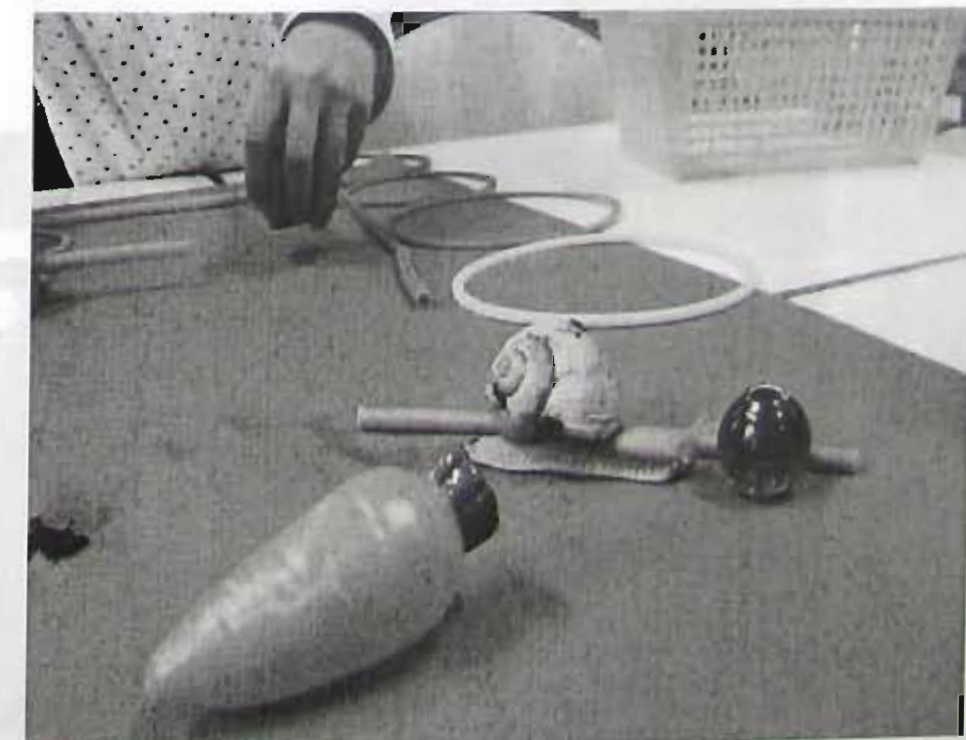
« On a fait les parcours avec les petites choses (éléments), comme dans la salle de jeux, mais en petit. » (Ibrahim)

« On a mis des voitures, des jouets de la cuisine, des perles sur le parcours. » (Salimata)

« Après, on a mis les escargots sur les feuilles, et ils ont joué sur le parcours. » (Dorian)

« Cyrille avait une caméra, il a fait un film (une vidéo). » (Yemine)

«

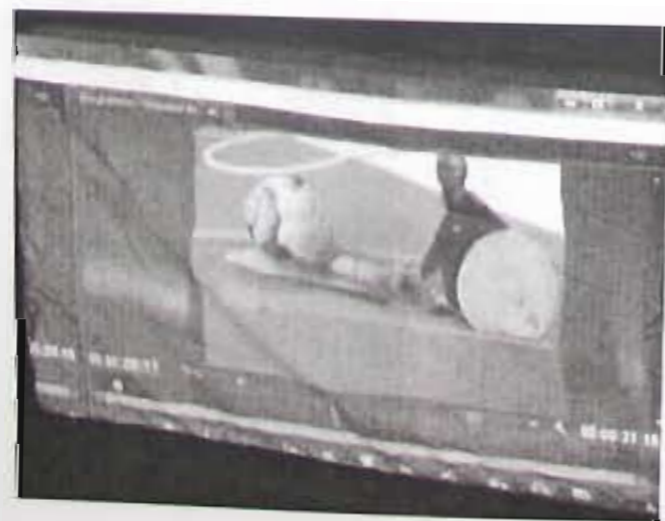


DANS LA SALLE DE JEUX

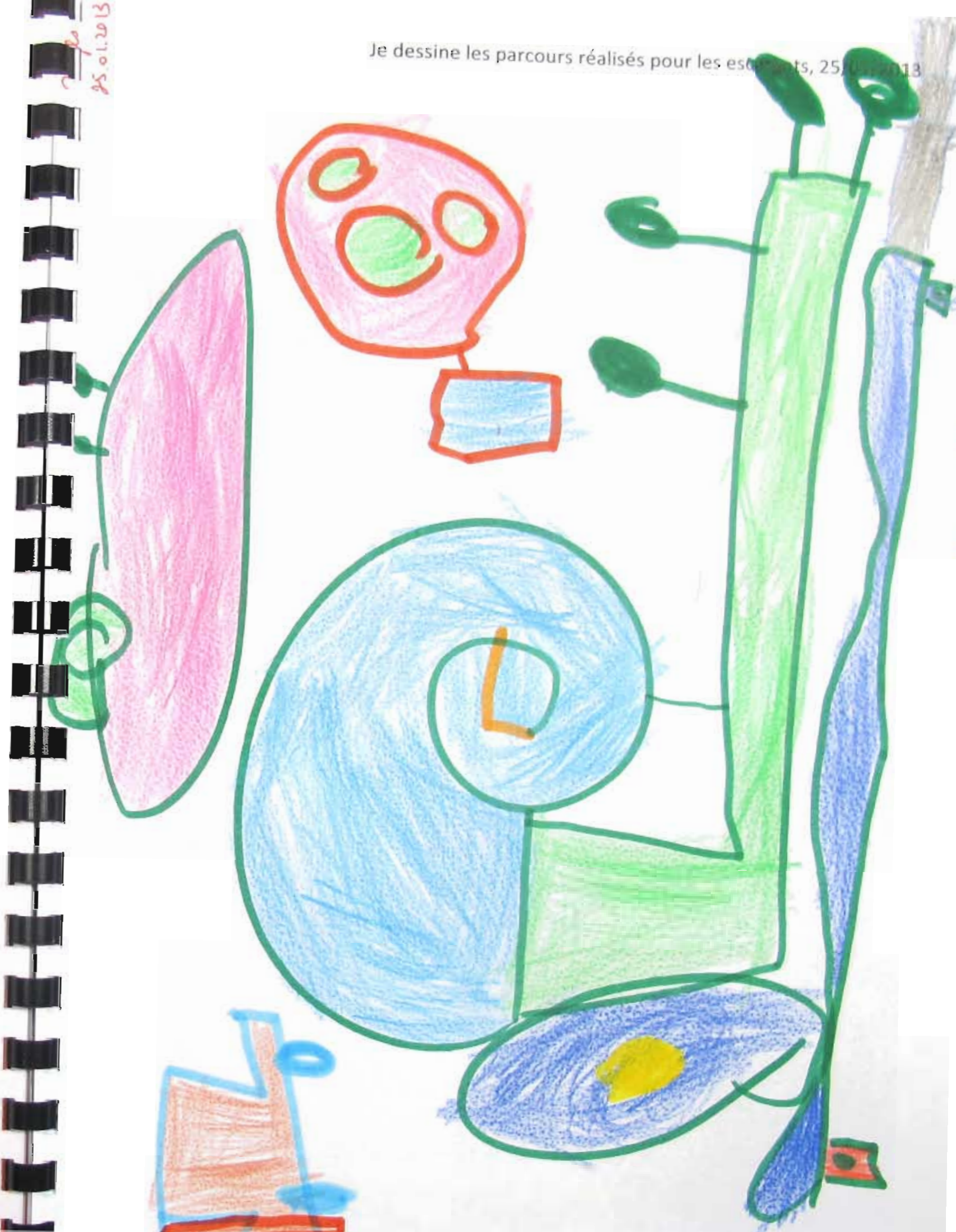
- « On a joué avec les faux escargots en carton. » (Macéo)
- « Moi, je les ai fait marcher sur le parcours de la salle de jeux. » (Raphaël)
- « Moi, Yemine et Kyara, on a joué à la balle avec les faux escargots. » (Chris)
- « Il y avait un rideau vert accroché, et on a joué avec les escargots dessus. » (Chris)
- « Cyrille nous a filmé en train de jouer. » (Macéo)
- « Après, on était à la télé... » (Amra)
- « Cyrille a mélangé les vrais escargots avec les faux escargots. » (Raphaël)

En fait, un logiciel a permis l'incrustation d'une vidéo à l'autre, la superposition des images : donne l'impression que les enfants et des escargots se trouvent sur le même plan.

- « Nous, on était tout petits... et les escargots, ils étaient tout gros... » (Lucas)
- « Les escargots bougeaient les tentacules, et on voyait les enfants avec les vrais escargots. » (Dorian)



Je dessine les parcours réalisés pour les escargots, 25/01/2013

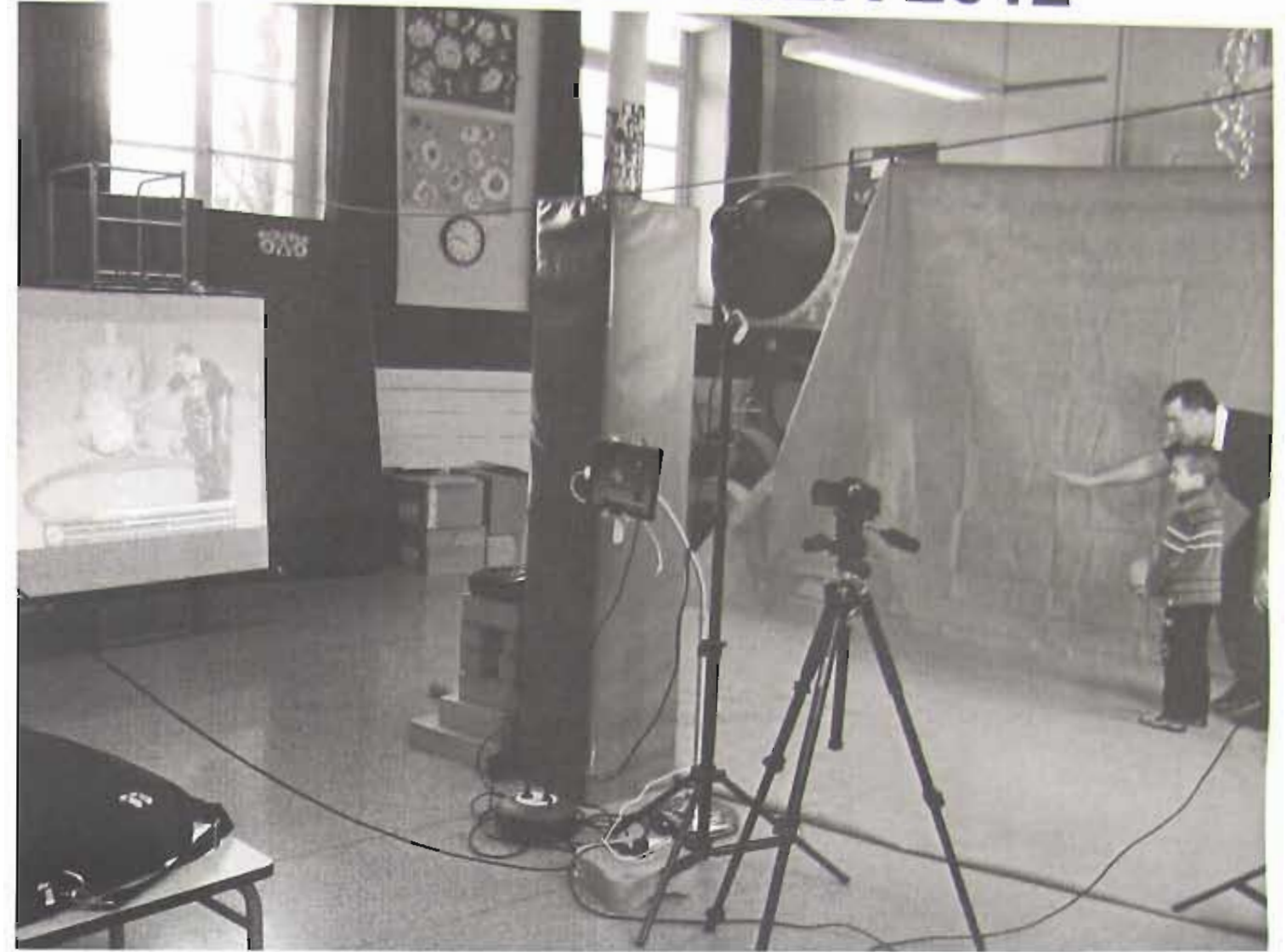




Je dessine les parcours réalisés pour les escargots, 25/01/2013

16/01/13

JEUDI 7 FEVRIER 2012



« On a fait semblant de jouer avec les escargots. » (*Maceo*)

« ...moi, j'ai sauté sur le trampoline pour toucher l'escargot. On croyait que là-haut, il y avait un escargot. » (*Raphaël*)

« Cyrille, il nous a filmés... » (*Dorian*)

« Il a fait une vidéo. » (*Zakariya*)

« On a vu comment on bouge sur la télé (l'écran)... » (*Ibrahim*)

« Il y avait un tissu vert. Cyrille va mélanger les images. » (*Yemine*)

« Oui, les images de nous et des escargots, ça sera sur la même feuille (vidéo). »
(*Ilyes*)





JEUDI 14 FEVRIER 2012



dupe

LUNDI 11 MARS 2013



« On est allé à la Fonderie. » (Magnolia)

« La maman de Lucas et de Mathis sont venues avec nous. » (Sabrina)

« On a travaillé avec la terre. » (Mathis) C'est de l'argile.

« On a roulé la terre avec le rouleau. On a fait une galette et on a fait des traces avec des (feuilles) de chou. » (Dorian)

« Ca a donné une assiette. » (Chris)

« On a roulé la terre, on a mis une boule sur le colombin pour faire l'escargot. » (Léonardo)

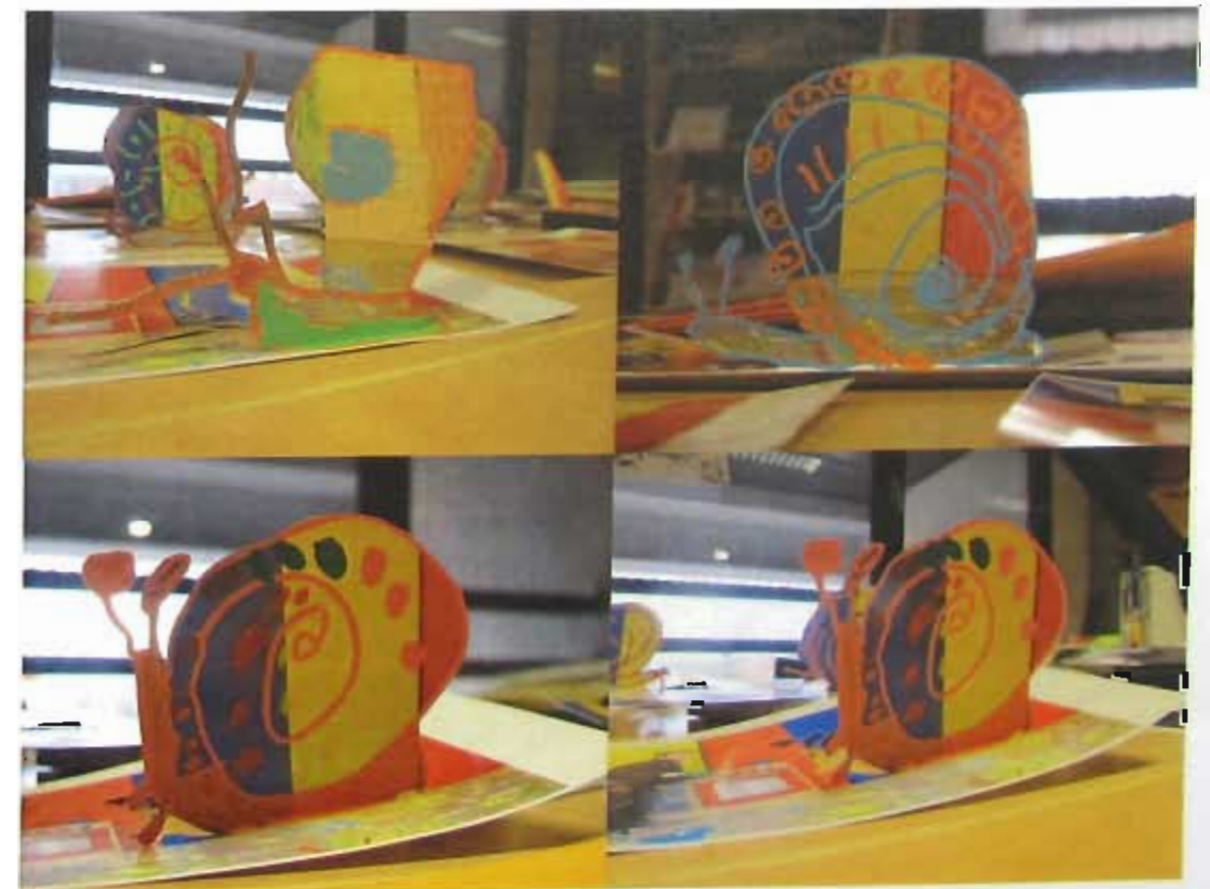
« On a mis l'escargot sur l'assiette en terre. » (Raphaël)

« On a fait les tentacules et les yeux des escargots avec la terre. Après, on a regardé les assiettes des camarades. » (Ilyes)





VENDREDI 5 AVRIL 2013



« On s'est mis devant la cuisine et Cyrille nous a pris en photo. » (Chris)

« Après, on a dessiné l'escargot sur la photo. » (Yemine)

« C'est pour la carte d'invitation de l'exposition « A table ! ». » (Ilyes)

« ...à la chapelle Saint-Jean. » (Lucas)

« On va exposer des assiettes avec des escargots. Les Grands vont exposer des tableaux avec des pâtes et les Petits des serviettes. » (Macéo)



LUNDI 29 AVRIL 2013





« Les mamans de moi, d'Aïsha, de Lucas, de Dorian sont venues à l'école pour faire les gâteaux. » (Sabrina)

« On a fait de la cuisine. » (Aïsha)

« Avec le rouleau, on a roulé la pâte feuilletée. » (Ilyes et Kenza)

« On a mis de la farine parce que la pâte était trop collante. » (Dorian)

« On a roulé avec la main pour faire les escargots. » (Zakariya)

« On a mis à refroidir. Après, on a coupé. On a cassé les œufs et on a mis le jaune sur les gâteaux. » (Sabrina)

« Et après, on les a cuits dans me four. » (Chris)



« On a fait des escargots avec de la pâte d'amande. C'était notre goûter de mardi » (Macéo)



LUNDI 29 AVRIL 2013

« On a fait notre portrait avec des pipettes de framboise, de chocolat, de miel (et de caramel). » (Kenza)

« On a fait nos portraits sur des assiettes de la cuisine. Et après, on a léché... » (Ilyes)

« C'était pour s'entraîner. » (Chris)



MARDI 30 AVRIL 2013

« Cyrille nous a apporté nos assiettes. C'était la surprise. » (Dorian)

Nous avons pris le goûter sur nos assiettes.

« Sur nos assiettes, il y avait deux escargots : un qu'il fallait manger, il était fait avec de la pâte d'amande. L'autre, il (ne) fallait pas le manger, parce qu'il était fait en « assiette » (porcelaine). » (Aïsha)

« Avec les pipettes, on a dessiné les têtes sur les assiettes qu'on avait faites.

On a fait une blague à nos parents : on leur a dit que c'était les escargots qui avaient dessiné. » (Macéo)





Essai 1:



I Eyes

... à la peinture ...

Essai 2:



... au chocolat ...

MARDI 30 AVRIL 2013



« On est allé à la chapelle Saint-Jean pour voir l'exposition « A table ! ». » (Ilyes)

« Il y avait les assiettes avec les escargots. » (Yemine)

« ...et aussi les escargots en pâte d'amande et la vidéo. » (Chris)

« Les parents sont venus à la chapelle Saint-Jean. » (Macéo)

« Les petits ont exposé des serviettes carrées avec des lignes et des ronds. »
(Aisha)

« Les Grands ont fait des tableaux avec des spaghettis. » (Salimata)

« Ma maman était contente de voir mon assiette. » (Chris)

« Les parents ont fait des photos de l'exposition et des assiettes. » (Sabrina)

« Ils étaient contents parce qu'ils ont adoré l'exposition. C'était beau à la chapelle.
Moi aussi, j'étais content ! » (Ilyes)

« Quand les parents sont venus nous chercher, on a mangé le goûter dehors. » (Dorian)

« Il y avait les gâteaux qu'on a fait (en forme d'escargots). » (Léonardo)

« Il y avait les gâteaux des Petits (cakes salés) et les Grands ont fait des tartines avec des légumes. » (Salimata et Ibrahim)

« Pendant le goûter, on a joué dans la cour. » (Ilyes)



L'exposition à la chapelle saint-Jean.

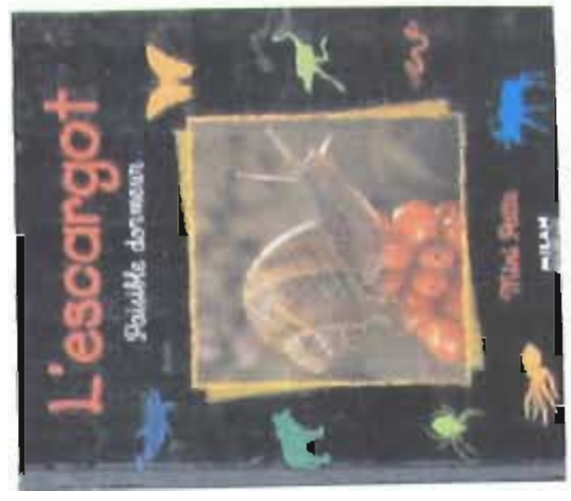
les savettes





10/10/2010

Nos livres à compter sur les escargots



Notre sélection d'albums de jeunesse autour de la thématique des escargots...



