

Récapitulatif des activités menées au cours du projet

« Super Héros », Moyenne Section 2011/2012

N° de réf	Activité	Date
1 2	<u>Représentations initiales</u> des enfants : - Dessin individuel - Dictée à l'adulte collective : qu'est-ce qui caractérise un Super Héros ?	15 mars
3	Mise en place d'un <u>musée</u> du Super Héros - Objets individuels apportés par les enfants pour investissement du projet.	Tout au long du projet
4	Mise en place d'une <u>étude comparative</u> du réseau d' <u>albums</u> autour du thème Remplissage du tableau collectivement après chaque nouvelle lecture	Tout au long du projet
5	Habillage d'une silhouette : costume et accessoires	23 mars
6	<u>Expression</u> : propositions et inventions de « pauses » rappelant mouvements des super-héros. Prises de vue	
7 8	<u>Travail sur photographie</u> : se transformer en Super-héros (héroïne). Réinvestissement. - Avec des feutres « de peinture » (posca) - Par découpage et collage d'éléments photocopiés isolés	
9	Définition du Super-héros et <u>description</u> de son propre personnage (fiche avec pictogrammes).	
10	Travail sur photographie : compléter l'image avec les 2 techniques en respectant les choix émis sur la fiche.	

11	Découverte du personnage de <u>l'album Le voleur de doudous</u> d'A. Metz (Ed. EDL) et propositions d'actions individuelles à mener pour sauver son propre doudou.	
12	Expression et <u>Ombres...</u> Mise en scène des actions envisagées à l'encontre du personnage projeté sur le mur.	
13	Travail sur photographie : compléter son personnage en mouvement en respectant son auto-description. (2 techniques). Réinvestissement.	
14	Propositions et choix d'un <u>sigle individuel</u> (après analyse de ceux des super-héros rencontrés).	
15	Réalisation du <u>décor</u> de la scène , la ville: <ul style="list-style-type: none"> - en salle de motricité avec du gros matériel - dans la classe avec les moulages de plâtre (réinvestissement) Travail sur photographie : transformer le décor en « une ville de nuit »...	
16	Prises de vues des « <u>doudous</u> » des enfants.	
17	Réalisation de « sa » double page du recueil collectif pour l'exposition (mise en page, sigles et éléments à compléter). (cf trace individuelle des enfants)	
18	Réalisation du <u>panneau collectif</u> rassemblant tous les enfants autour d'une action commune : page finale du livre présenté à l'exposition.	
19	Evaluation symbolique de l'évolution de la représentation du Super-héros (héroïne).	
20	Exposition de plusieurs écoles mulhousiennes à la Fonderie : le 15 mai 2012 à 17h20.	