

Objectifs

- développer l'imaginaire à travers l'incitation.
- aborder la notion de métamorphose.
- développer la maîtrise du collage et du découpage.
- échanger, expliquer et justifier par oral sa proposition.

1. Expliquer ce que l'on va faire

Par découpage, collage et dessin, les enfants vont créer et réaliser des Super Héros.

2. Inciter

« L'école est en danger, le « monstrocarrie » s'attaque aux dents, le « crochepieton » fait tomber les enfants dans la cour... vous allez imaginer des Supers Héros pour vous aider à les contrer et arrêter les catastrophes. Vous transformerez le personnage en lui créant un costume et en lui donnant des pouvoirs extraordinaires. »

3. Verbaliser et regarder la fiche ensemble

Demander aux enfants ce qu'est un Super Héros, puis lister ceux qu'ils connaissent et décrire leurs caractéristiques physiques.

Enumérer et expliquer aux enfants les différents processus et possibilités de métamorphoses: l'hybridation avec un animal pour avoir les facultés de celui-ci, extension ou multiplication des membres etc. Détailler les éléments indispensables du costume de Super Héros: accessoires, logo et masques (les Super Héros agissent anonymement).



Matériel utilisé

Deux photocopies A3 des planches à télécharger sur le site Ciseaux, colle, feuilles blanches, feutres noirs.

Lexique

Onomatopée : mot qui imite un son

Métamorphose: changement complet de la forme sur un temps donné et dépendant de plusieurs facteurs

Hybridation : créer une chose ou personne à partir d'au moins deux choses différentes.

Transformation : changer la forme ou le caractère de quelqu'un ou quelque chose.

Cette fiche «Pratiques d'atelier» propose aux enfants une activité artistique à la suite d'une visite de musée dans le cadre du dossier thématique «Métamorphose(s)»

4. Déroulement

Choisir son personnage garçon ou fille (planche 1).

Création du Super Héros :

A l'aide de la planche 2, transformer la tête du personnage en choisissant parmi les casques, masques et les têtes d'animaux, ... Choisir les vêtements et les accessoires (bottes, jupes, caleçons, ceintures...). Les découper au plus près et les disposer sur le personnage sans les coller.

Montrer à l'adulte, réajuster si besoin puis coller les éléments.

Création du symbole / logo du Super Héros:

choisir sur la planche 3 des éléments à placer sur le Super Héros ou sur un de ses accessoires pour l'identifier. Découper, composer, valider et coller.

Finalisation:

Choisir une ou plusieurs onomatopées, symbolisant l'action du Super Héros. La découper au plus près et la coller.

5. Prolongements

- Sur une nouvelle feuille, dessiner le Super Héros obtenu par collage et le mettre en couleur.
- Utiliser le portrait des enfants à la place de celui des personnages, remplir une carte d'identité pour chacun. Compiler dans un catalogue les Super Héros réalisés.
- Réaliser des costumes à porter à partir de cartons et de matériaux de récupération ainsi que de vieux vêtements - Ecrire une histoire mettant en scène les Super Héros créés.

Références artistiques

Métamorphoses mythologiques :
Flore et Zéphyr, Musée des Beaux-Arts
Saint-Georges et le Dragon, Musée Historique

Les Super Héros dans l'art contemporain:



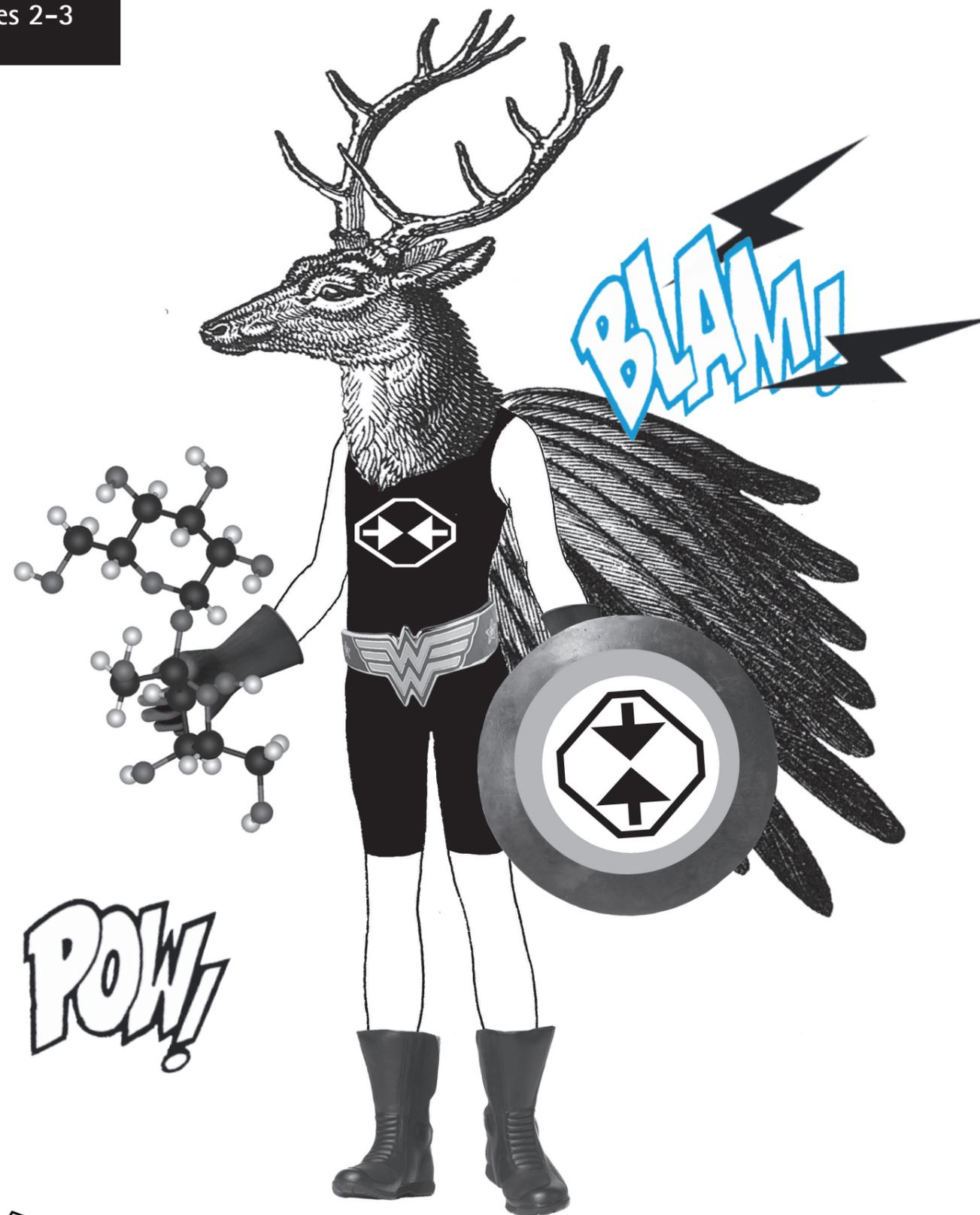
Hospice, Gilles Barbier Superman, Andy Warhol Thunderbunny, Erró



Photographies, conception et réalisation : Ateliers Pédagogiques d'Arts Plastiques

Super Héros

Cycles 2-3



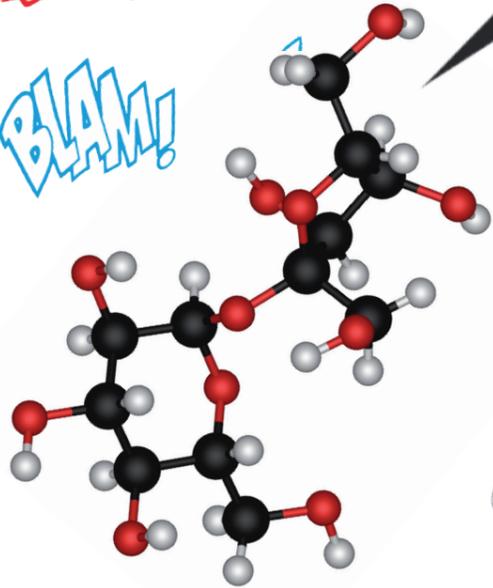


SPONGE!

SH



BLAM!



BLUH!

BLAM!

CRACK!

WA-BWLOON!

WAWAW!

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

RRRIPPP

BLAM!

POW!

☞ ✓ ☒ ☒ ∞ 0 5 1 0 6 10 ∞

∞ ∞ ∞ ① ② ③ ④ ③ ④ ∞ ② ∞ ☞

☞ ☺ ☹ ☣ ☠ ✈ ☀ ☾ ❄ ♂ ♃ ⚡ ⚡ ⚡

& ● ○ ◆ ♀ ✦ ♁ ☿ ☿ ♁ ♁ ♁ ♁ ♁ ♁ ♁ ♁ ♁

